



Mój warsztat e-learningowy

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Szkoła Doktorska
Kierunek studiów	Szkoła Doktorska
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)	Nauki medyczne
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	Studia III stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie na ocenę
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny ul. Litewska 16, 00-581 Warszawa, III piętro tel. (+48) 22 116 92 43 e-mail: zimt@wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Andrzej Cacko
Koordynator przedmiotu	lek Joanna Michalik joanna.michalik@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	lek Joanna Michalik joanna.michalik@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	lek Joanna Michalik joanna.michalik@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok: II Semestr: IV	Liczba punktów ECTS	–
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W) – e-learning		–	–
seminarium (S) – e-learning		3	–
ćwiczenia (C) – e-learning		3	–
e-learning (e-L)		–	–
zajęcia praktyczne (ZP)		–	–
praktyka zawodowa (PZ)		–	–
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		6	–

3. CELE KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu planowania, organizowania oraz prowadzenia nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych:
1. Poznanie procesów uczenia się w środowisku zdalnym
2. Poznanie zakresu pracy i narzędzi wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
P8S_WG	standardy i modele systemów e-learningowych
P8S_WG	zasoby i narzędzia cyfrowe wspomagające procesy edukacji zdalnej
P8S_WG	prawne aspekty nauczania zdalnego oraz prawo autorskie w kształceniu internetowym
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
P8S_UU	planować i organizować nauczanie zdalne na Platformie Moodle
P8S_UU	tworzyć materiały edukacyjne i zamieszczać je na Platformie Moodle
P8S_UU	oceniać, ankietować i monitorować nauczanie zdalne na Platformie Moodle
Kompetencje społeczne – Absolwent jest gotów do:	
P8S_KR	respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1. Seminarium 1 (e-learning, 1h) 1 tydzień zajęć	S1. Standardy i modele systemów e-learningowych. Prawne aspekty nauczania zdalnego oraz prawo autorskie w kształceniu internetowym.	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KR
S2. Seminarium 2 (e-learning, 1h) 2 tydzień zajęć	S2. Zasoby i narzędzia cyfrowe wspomagające procesy edukacji zdalnej.	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KR
S3. Seminarium 3 (e-learning, 1h) 3 tydzień zajęć	S3. Planowanie i organizowanie nauczania zdalnego na Platformie Moodle. Scenariusz kursu.	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KR
C1. Ćwiczenie 1 webinar 1h 4 tydzień zajęć	C1. Tworzenie materiałów edukacyjnych na Platformie Moodle – cz. 1. Aktywności przekazujące wiedzę.	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KR
C2. Ćwiczenie 2 webinar 1h 5 tydzień zajęć	C2. Tworzenie materiałów edukacyjnych na Platformie Moodle – cz. 2. Monitorowanie nauczania, aktywizacja uczestników.	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KR
C3. Ćwiczenie 3 webinar 1h 6 tydzień zajęć	C3. Tworzenie materiałów edukacyjnych na Platformie Moodle – cz. 3. Aktywności oceniające, ankiety.	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KR
Zaliczenie	Test elektroniczny końcowy (MSQ) – pytania dotyczące materiału seminariów i ćwiczeń.	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KR

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Materiały dydaktyczne (e-zajęcia) opublikowane na Platformie WUM.

Uzupełniająca

1. Marta Machalska. Digital learning. Od e-learningu do dzielenia się wiedzą. Wolters Kluwer Polska, 2019.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
P8S_WG, P8S_UU, P8S_KR	Wykonanie zadań praktycznych on-line.	Kontrola i ocena wykonania zadania przez prowadzącego
P8S_WG, P8S_UU, P8S_KR	Test elektroniczny końcowy (MSQ) – pytania dotyczące materiału seminariów.	Test końcowy – uzyskanie co najmniej 51% punktów. Ocena końcowa to średnia oceny z zadań praktycznych i testu końcowego.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Seminaria (S1, S2, S3) odbywają się on-line w formie asynchronicznej. Ćwiczenie 1, 2, 3 to webinar połączony z pokazem aktywności na Platformie eWUM. Terminy zajęć zostaną zaproponowane po rozpoczęciu fakultetu.

Na pierwszym seminarium studenci Szkoły Doktorskiej otrzymają informacje dotyczące kursu e-learningowego odbywającego się na Platformie eWUM. Uprzejmie prosimy, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę WUM.

W razie problemów proszę kontaktować się z działem IT WUM (it.wum.edu.pl).

Zaliczenie seminariów i ćwiczeń polega na wykonaniu aktywności na Platformie eWUM.

Test końcowy przeprowadzany jest na ostatnich zajęciach online.