



Podstawy Evidence-Based Medicine (EBM)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Szkoła Doktorska
Kierunek studiów	Szkoła Doktorska
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	-
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	-
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Doktorskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	1W44, Klinika Pediatrii WUM, ul. Żwirki i Wigury 63A

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Hanna Szajewska
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	lek. Jan Łukasik, jlukasik@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	lek. Jan Łukasik, jlukasik@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Hanna Szajewska, dr hab. n. med. Piotr Dziechciarz, dr hab. n. med. Andrea Horvath, dr n. med. Maciej Kołodziej, lek. Jan Łukasik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok 3, semestr zimowy		Liczba punktów ECTS	-
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)			10	
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń				

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabywanie wiedzy na podstawowym poziomie w zakresie zagadnień ogólnych i wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu EBM
C2	Nabywanie umiejętności zadania pytania klinicznego i dobrania do niego odpowiedniego modelu badania
C3	Nabywanie umiejętności oceny wiarygodności badania z randomizacją, przeglądu systematycznego i badania kohortowego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu EBM
W2	Uzasadnienie dla stosowania metod EBM
W3	Zasady praktyki zgodnej z EBM
W4	Główne modele badań klinicznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Zadać pytanie kliniczne
U2	Dobrać model badania odpowiedni dla konkretnego pytania klinicznego
U3	Oceń wiarygodność badania z randomizacją, przeglądu systematycznego i badania kohortowego
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Akademickiej dyskusji na temat zagadnień poruszanych w trakcie zajęć
K2	

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	EBM – wprowadzenie. Rodzaje badań klinicznych. Badanie z randomizacją. Pytanie kliniczne – warsztaty. Ocena wiarygodności badania z randomizacją – warsztaty. Przegląd systematyczny i metaanaliza. Ocena wiarygodności przeglądu systematycznego - warsztaty. Badania obserwacyjne. Ocena wiarygodności badania obserwacyjnego – warsztaty.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

6. LITERATURA	
Obowiązkowa	
1.	Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów Medycyny. R. Gajewski i wsp.
2.	Materiały dydaktyczne z zajęć.
Uzupełniająca	
1.	Epidemiology: Beyond the Basics 4th Edition. M Szklo, FJ Nieto.
2.	Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. J. Higgins, J. Thomas

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-4, U2	Test	75%
U1, U3, K1	Warsztaty	Poprawne wykonanie przydzielonego zadania.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

KIEROWNIK KLINIKI
Prof. Hanna Szajewska